

学校評価結果公表

1. 本園の教育目標

- | |
|--|
| (1) キリスト教の教えに根ざした教育 (2) 一人ひとりを大切にする教育 (3) いのちのすばらしさと生きる喜びが、人生の指針となるように基礎を築く教育 (4) 自己形成を促す教育 (5) 社会貢献への自覚と態度を形成する教育 |
|--|

2. 2024年度、重点的に取り組んだ目標・計画

- | |
|---|
| ・子どもたちの心身の発達理解と互いの信頼関係を深めていく。 ・保育の中での体験や経験を重ねることの意味を考える。 ・認定こども園として、保護者、地域のニーズに応えていく。 |
|---|

3. 評価項目の達成及び取組状況

| 項目 | 具体的な取り組み方法 |
|---------------------------|---|
| 教職員の資質向上 | ・カトリック幼稚園として、倫理観・道徳性を重んじている職員が多く、何ができるのかということを模索している中、自分たちが周りの人々のことを思う心の動きを大事に捉えてみた。 |
| 教育内容を深める | ・日々の積み重ねが大きな力になることが実感され、認められる喜びをひとりひとりが感じられるような関わりを心がけた。それが、子どもたちのやる気へと結びついていった。 ・キンダーカウンセラーの協力、及び療育機関との情報交換、個別観察等、連携を取っている。 |
| 環境整備 | ・自然の匂いや感触を感じながら遊べるよう、園庭及び第二園庭の畑に土を多く入れる。 ・親子で絵本に親しめる機会を増やしていくため、絵本・紙芝居の購入を増やした。 |
| 保護者との連携 地域との連携 情報発信 | ・保護者会の運営について、ボランティアとして気軽に参加できる形で運営していくための協議を進めている。 ・毎朝のご挨拶や園周辺の清掃を通して近隣の方との関りを大事にしている。キャンプファイヤーや焼き芋、お餅つきなどの活動も「子どもたちにとって、良き体験」としてご理解いただいている。 ・焼き芋は未就園児の子どもたちが親子で参加できるものとしてご案内できた。 |

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

- | |
|--|
| ・「小さな怪我やお友だちとこのように遊んでいましたなど教えてくださり、細かいところまでご配慮いただいているように思います」 「先生方がカトリックの教育をベースに生活や礼儀の基本を指導くださっていて、親も子も |
|--|

成長したと実感しています」

「働きながらの幼稚園行事の参加や参観日など大変だったが、子供の成長を見られるいい機会をいただいた」このような保護者の方の協力的な支えが、教職員の自信とモチベーションアップに繋がった。

- ・保護者への報告や連絡、幼稚園での子どもたちの様子を定期的に配信し、安心して子どもたちを託していただけるよう引き続き励んでいきたい。

5. 今後取り組むべき課題

| 課 題 | 具体的な取り組み方法 |
|---------------------------|--|
| 教職員の資質向上 | <ul style="list-style-type: none">・コミュニケーションを絶やさず、教職員関係を良好に保つよう、相手の思いに心を向けていく。・スピーディーに動くことを実践する。・災害についての危機意識を高め、自助・共助・公助の考えを踏まえ、必要な研修等を増やしていく。また助け合う心、平和を願う祈りを大切にしていく。 |
| 教育内容を深める | <ul style="list-style-type: none">・子どもたちの発達への理解を深めていくと、子どもとの信頼関係というものが重要視されることを実感した。皆でより深い子どもとの関りを求め、共通理解に努める。 |
| 環境設定・整備 | <ul style="list-style-type: none">・こども自身が興味や関心を持ったことを探求でき、新し発見ができる環境をつくっていく。・物や資源を大切に使うことを考える。・運動遊びを積極的にとり入れるため、用具・遊具の導入。 |
| 保護者との連携 地域との連携 情報発信 | <ul style="list-style-type: none">・認定こども園として、働く保護者、また家庭環境の把握等どこまで寄り添っていけるか。・安全管理、危機管理としての意識を更に高めるために、地域と協力していく努力が必要である。 |

● 2025年度、重点的に取り組む目標・計画

- ・カトリック幼稚園として子どもたちの心を育てる教育・保育の実践に向けて取り組む。
- ・自然に親しめる環境をつくっていく。
- ・教職員の教育内容、保育環境のステップアップを目指す。
- ・保護者のニーズに応えながら、地域との関わりを広げていく。

● 2025年度の評価項目

教職員の資質向上、教育・保育内容を深める、環境設備・設定、保護者・地域との連携

6. 学校関係者の評価

- ・一人ひとりを大切にしてくれる点と、子どもたちの成長を共に喜び合える関係性が素晴らしい。
- ・今後も周りに喜びを与えられる幼稚園であるよう、地域に愛されるカトリック幼稚園として存続してほしい。
- ・子どもたちの好奇心を育て、明るい未来を創造する教育機関であるよう期待します。